

## **DOI por capítulo**

**DIVERSIDADES NA UNIVERSIDADE: pesquisas, práticas e diálogos**  
Fernanda Henriques, Juarez de Paula Xavier e Leonardo Lemos de Souza

### **Capítulo 01 - 10.46848/978601**

página 10 - CLINIC@RTE E ATUAÇÃO NA SAÚDE PÚBLICA: Oficinas de Cidadania em um Capsi de Assis, SP

### **Capítulo 02 - 10.46848/978602**

página 13 - WORKSHOP VIOLÊNCIA DE GÊNERO NAS UNIVERSIDADES: Visão Multidisciplinar - Relatos, Registros e Alternativas

### **Capítulo 03 - 10.46848/978603**

página 16 - CORAL PERCUSSIVO BANDUKA: Trabalhando com Música e Tecnologias, Incluindo o Idoso na Era Digital

### **Capítulo 04 - 10.46848/978604**

página 19 - ATUAÇÃO DA UNIVERSIDADE JUNTO À COMUNIDADE LOCAL: Análise do Projeto "Pet na Comunidade" do Programa de Educação Tutorial de Biblioteconomia, Universidade Estadual Paulista, FFC, Marília/SP

### **Capítulo 05 - 10.46848/978605**

página 21 - OS IMPACTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 NO CONTEXTO DO PIBIC-ENSINO MÉDIO

### **Capítulo 06 - 10.46848/978606**

página 24 - PROJETO CLINIC@RTE E ATUAÇÃO NA SAÚDE PÚBLICA: Oficinas de Crochê "Tecendo Saúde"

### **Capítulo 07 - 10.46848/978607**

página 28 - ENCÉFALO E NEURÔNIOS AO ALCANCE DAS MÃOS: Modelo Didático para

Deficientes Visuais

**Capítulo 08 - 10.46848/978608**

página 30 - EXPRESSÃO CORPORAL NA TERCEIRA IDADE

**Capítulo 09 - 10.46848/978609**

página 33 - INTERFACE DE SABERES EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS ENTRE GERAÇÕES

**Capítulo 10 - 10.46848/978610**

página 35 - O DEBATE SOBRE O MOVIMENTO FEMINISTA COMO AÇÃO  
EXTENSIONISTA: Uma Proposta Formativa às/aos Estudantes de Escolas e Cursos Pré-  
Vestibulares Públicos

**Capítulo 11 - 10.46848/978611**

página 38 - DANÇAS CIRCULARES NA UNESP: Acolhimento e Integração no Ambiente  
Acadêmico

**Capítulo 12 - 10.46848/978612**

página 41 - CAMINHOS E PRINCÍPIOS PARA UMA GEOGRAFIA VOLTADA AO GÊNERO

**Capítulo 13 - 10.46848/978613**

página 44 - A CARTOGRAFIA SOCIAL COMO FERRAMENTA DE LUTA PARA AS  
MULHERES: Estudo de Caso da Cidade de Rio Claro – SP

**Capítulo 14 - 10.46848/978614**

página 46 - ENCONTROS ENTRE GERAÇÕES: Diversidade e Processos de Coeducação

**Capítulo 15 - 10.46848/978615**

página 49 - A IMPORTÂNCIA DE REPENSAR AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE  
GÊNERO COM A TERCEIRA IDADE: Compartilhando Conhecimentos e Vivências

**Capítulo 16 - 10.46848/978616**

página 52 - ME LIVRO: Remição da Pena por Leitura

**Capítulo 17 - 10.46848/978617**

página 55 - FORMAÇÃO CRÍTICA EM EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E MÍDIA

**Capítulo 18 - 10.46848/978618**

página 58 - O MUSEU DA DIVERSIDADE SEXUAL COMO ESPAÇO DE SOCIABILIDADE E ATIVISMO LGBTQ+

**Capítulo 19 - 10.46848/978619**

página 62 - PARCERIA UNIVERSIDADE - ESCOLA: Rompendo os Limites da Sala de Aula nos Estágios Supervisionados de Geografia

**Capítulo 20 - 10.46848/978620**

página 64 - REALIDADE VIRTUAL: Efeito nas Habilidades Psicomotoras de uma Criança com Transtorno do Espectro Autista

**Capítulo 21 - 10.46848/978621**

página 68 - PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “DANÇANDO NO ESCURO”:  
Atividades Rítmicas, Expressivas e Lúdicas para Pessoas com Deficiência

**Capítulo 22 - 10.46848/978622**

página 71 - MULHERES EM TELA – E FORA DELAS: Os Bastidores do Fazer Ciência num Campo de Batalha

**Capítulo 23 - 10.46848/978623**

página 73 - O RESSURGIR DA FÊNIX: A História do Núcleo de Apoio e Discussão de Gênero e Sexualidade

**Capítulo 24 - 10.46848/978624**

página 75 - UNESP NOS MUNICÍPIOS: Contribuições para a Efetividade das Políticas Públicas Voltadas para Idosos no Município de Araraquara

**Capítulo 25 - 10.46848/978625**

página 79 - SALA VERDE REDE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA ALTA PAULISTA: Circuito Ambiental e Atividades Inclusivas

**Capítulo 26 - 10.46848/978626**

página 82 - FÓRUM UNIVERSIDADE (D)EFICIENTE – Inclusão e Acessibilidade: Você se Importa?

**Capítulo 27 - 10.46848/978627**

página 85 - BATERIA PSICOTERIA: O Engajamento da Bateria Universitária em um Projeto de Arte e Cultura Para Tod@S

**Capítulo 28 - 10.46848/978628**

página 88 - GUIA DE ORIENTAÇÕES SOBRE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

**Capítulo 29 - 10.46848/978629**

página 90 - A IMPORTÂNCIA DA CARTOGRAFIA TÁTIL NA CONSTRUÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO REGULAR DE GEOGRAFIA

**Capítulo 30 - 10.46848/978630**

página 94 - ANÁLISE DE ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

**Capítulo 31 - 10.46848/978631**

página 97 - NÚCLEO AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA DE ILHA SOLTEIRA (NABISA)

**Capítulo 32 - 10.46848/978632**

página 99 - RELAÇÃO ENTRE GÊNERO E ETNIA E SEUS IMPACTOS NA POPULAÇÃO IDOSA VULNERÁVEL NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA

**Capítulo 33 - 10.46848/978633**

página 103 - "QUÍMICA NA PRAÇA": Levando Ciência para a População

**Capítulo 34 - 10.46848/978634**

página 107 - ULTRAPASSANDO AS FRONTEIRAS DO CUIDADO NO ENVELHECER EM AMBIENTES VIRTUAIS

**Capítulo 35 - 10.46848/978635**

página 109 - MULHERES ARQUITETAS: O Projeto de Arquitetas Publicado na Revista Projeto nos Anos 1980

**Capítulo 36 - 10.46848/978636**

página 112 - POR UMA GEOGRAFIA DO ENVELHECIMENTO: Espaço, Sujeitos e Cursos de Vida

**Capítulo 37 - 10.46848/978637**

página 115 - O SAMBA NA CIDADE: A Universidade Vai até a Comunidade a partir de Saberes sobre a Prática do Samba

**Capítulo 38 - 10.46848/978638**

página 118 - NARRATIVAS DE INDÍGENAS NA GRADUAÇÃO DE MEDICINA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS: Experiências e Perspectivas

**Capítulo 39 - 10.46848/978639**

página 121 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – Um Caso de Sucesso

**Capítulo 40 - 10.46848/978640**

página 124 - ASSESSORIA COLABORATIVA JUNTO AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: Contribuições para o Desenvolvimento Profissional Docente

**Capítulo 41 - 10.46848/978641**

página 127 - QUALIDADE DA DESCRIÇÃO DE REAÇÕES QUÍMICAS EM UM LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA APROVADO PELO PNLD

**Capítulo 42 - 10.46848/978642**

página 130 - O TRABALHO INDÍGENA NAS LAVOURAS DE CANA-DE-AÇÚCAR: Significados e Sentidos sob a Perspectiva Histórico-Cultural

**Capítulo 43 - 10.46848/978643**

página 133 - AÇÃO CULTURAL: A Cultura para os Alunos Ingressantes

**Capítulo 44 - 10.46848/978644**

página 136 - SAÚDE MENTAL E RACISMO ESTRUTURAL NA UNIVERSIDADE

**Capítulo 45 - 10.46848/978645**

página 139 - BRINCANDO E DIALOGANDO: Experiências de Educar Para As Relações Étnico-Raciais na Escola

**Capítulo 46 - 10.46848/978646**

página 142 - DIÁSPORAS CONTEMPORÂNEAS – Artes Visuais e Poéticas Transdisciplinares

**Capítulo 47 - 10.46848/978647**

página 145 - DIREITOS HUMANOS E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

**Capítulo 48 - 10.46848/978648**

página 148 - PROJETO MOVAVE – União e Acolhimento

**Capítulo 49 - 10.46848/978649**

página 151 - DENÚNCIAS PARA FALAR DE UM RACISMO ATRAVÉS DA PESQUISA

**Capítulo 50 - 10.46848/978650**

página 154 - FORMAÇÃO INTEGRAL, DIVERSIDADE E UNIVERSIDADE: Integrando a Cidadania Universitária à Qualidade de vida na Unesp

**Capítulo 51 - 10.46848/978651**

página 158 - MÚSICA PARA TODOS – ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO POR MEIO DE ATIVIDADES MUSICAIS: Da Universidade para a Comunidade

**Capítulo 52 - 10.46848/978652**

página 160 - TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS COM GRUPO DE ADOLESCENTES E SEUS FAMILIARES CUIDADORES

**Capítulo 53 - 10.46848/978653**

página 164 - CURSINHOS COMUNITÁRIOS DO IBILCE/UNESP, POSSIBILITANDO O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

**Capítulo 54 - 10.46848/978654**

página 167 - DO EPISTEMICÍDIO À CONSTRUÇÃO DO INIMIGO SOCIAL

**Capítulo 55 - 10.46848/978655**

página 170 - FEIRA DA BIO.INCLUSÃO: Um Espaço não Formal de Ensino de Ciências

**Capítulo 56 - 10.46848/978656**

página 173 - A IMPORTÂNCIA DA TERAPIA OCUPACIONAL EM INSTITUIÇÕES DE

## APOIO PARA ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

### **Capítulo 57 - 10.46848/978657**

página 176 - CICLO DE CINE-DEBATE: Raça e Gênero

### **Capítulo 58 - 10.46848/978658**

página 179 - DESIGN UNIVERSAL – Da Criação ao Produto Final pelos Próprios Usuários

### **Capítulo 59 - 10.46848/978659**

página 181 - COLETIVO FEMINISTA BERTHA LUTZ: Quando as Discussões de Gênero e Sexualidade Vão além dos Muros da Universidade

### **Capítulo 60 - 10.46848/978660**

página 183 - (RE)CONSTRUINDO COM A EJA: Caminhos e Possibilidades para uma Educação em Direitos Humanos

### **Capítulo 61 - 10.46848/978661**

página 187 - VIOLÊNCIA DE GÊNERO – Trotes e Festas no Ambiente Universitário

### **Capítulo 62 - 10.46848/978662**

página 190 - GERENCIAMENTO DO TEMPO NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: Uma Oficina Online

### **Capítulo 63 - 10.46848/978663**

página 193 - A EVASÃO DE ALUNOS TRANSEXUAIS NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL: Uma Análise Qualitativa

### **Capítulo 64 - 10.46848/978664**

página 196 - POLÍTICA DE RESERVA DE VAGAS NA UNESP: Um Estudo com Base nos Modelos Organizadores do Pensamento de Estudantes Ingressantes Pretos

**Capítulo 65 - 10.46848/978665**

página 198 - COMISSÃO DE ACESSIBILIDADE DO CÂMPUS DE BOTUCATU:  
Constituição e Atividades Desenvolvidas

**Capítulo 66 - 10.46848/978666**

página 201 - O PAPEL EDUCATIVO DAS RELAÇÕES PÚBLICAS: Educando as  
Organizações para a Diversidade

**Capítulo 67 - 10.46848/978667**

página 204 - MULHERES NO PLURAL E A PLURALIDADE DAS QUESTÕES ATUAIS

**Capítulo 68 - 10.46848/978668**

página 207 - FACES NEGRAS E CONHECIMENTOS: Atividades do Nupe de Rio Preto e o  
Combate ao Racismo e suas Variadas Formas

**Capítulo 69 - 10.46848/978669**

página 210 - DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA: Ponto de Partida para Debate,  
Leitura e Escrita sobre a Diversidade Humana

**Capítulo 70 - 10.46848/978670**

página 213 - APRENDENDO A ENSINAR NA DIVERSIDADE: Metodologia e Prática de  
Ensino Voltada a Educação das Relações Étnico-Raciais

**Capítulo 71 - 10.46848/978671**

página 216 - EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: A Pedagogia por Projetos (PPP) na  
Vertente Emancipacionista

**Capítulo 72 - 10.46848/978672**

página 218 - VIVÊNCIAS PARA UM AMBIENTE INCLUSIVO: Estudo sobre Mudanças de  
Concepções de Deficiências e Atitudes Sociais de Crianças em Relação à Inclusão

**Capítulo 73 - 10.46848/978673**

página 221 - DESIGN APLICADO AO VOLUNTARIADO: Uma Forma de Humanização

**Capítulo 74 - 10.46848/978674**

página 224 - PRÁTICAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL COM PESSOAS EM PROCESSO DE REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL

**Capítulo 75 - 10.46848/978675**

página 227 - FEMINILIDADES E MASCULINIDADES NEGRAS: Um Olhar Interseccional

**Capítulo 76 - 10.46848/978676**

página 230 - SAÚDE MENTAL NO ENSINO SUPERIOR: Um Estudo de Caso Clínico no Contexto da Pandemia do Coronavírus

**Capítulo 77 - 10.46848/978677**

página 232 - A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS NA VIVÊNCIA DE ALUNOS INGRESSANTES: A Diversidade Sexual em Pauta

**Capítulo 78 - 10.46848/978678**

página 235 - EU, O OUTRO E AS FOBIAS: Formação e Qualificação Docente

**Capítulo 79 - 10.46848/978679**

página 238 - ENSINO DE BOTÂNICA PARA DEFICIENTES VISUAIS: Erros e Acertos

**Capítulo 80 - 10.46848/978680**

página 241 - VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS: A Produção de Conhecimento nos Programas de Pós-Graduação

**Capítulo 81 - 10.46848/978681**

página 243 - PROJETO MEO: "MAIS DO QUE ENXERGAR E OUVIR" - Ações de Inclusão em Saúde Bucal para a População com Deficiência Visual e Auditiva

**Capítulo 82 - 10.46848/978682**

página 246 - ENSINO E PESQUISA NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE: Adaptação de Material Didático de Inglês para o Público Idoso